

**Муниципальное бюджетное учреждение молодежи и дополнительного образования
«Центр молодежи и дополнительного образования»
(МБУ ДО «ЦМДО»)**

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета
от 15.04.2020г. № 3

Протокол заседания Совета учащихся
от 13.04.2020г. № 3

Протокол заседания Совета родителей
от 14.04.2020г. № 3

Протокол Управляющего совета
от 16.04.2020г. № 3



КОПИЯ ВЕРНА

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного учреждения молодежи и дополнительного образования
«Центр молодежи и дополнительного образования»
за 2019 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное название учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования»
Краткое наименование	МБУ ДО «ЦМДО»
Юридический адрес Фактический адрес	628285, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, город Урай, улица Ленина, дом 97.
ФИО руководителя	Емшанова Наталья Викторовна, директор муниципального бюджетного образовательного учреждения молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования»
Юридический адрес	628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Ленина, дом 97.
Фактические адреса осуществления образовательной деятельности	628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Ленина, дом 97. 628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Сибирская, дом 8А. 628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, микрорайон Западный, каре дома 13.
Е-mail, телефон, факс	Е-mail: cdod@edu.uray.ru тел./факс: 8(34676)2-32-48
Официальный сайт учреждения:	Официальный сайт учреждения: http://cdo-yugra.ru

Устав	Постановление администрации города Урай от 25.06.2015 № 2028 (с изменениями и дополнениями от 22.12.2017 № 3819, 04.04.2018 № 751, от 29.12.2018 № 3565).
Лицензия	Бессрочная государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 86Л01, №0002261 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на осуществление образовательной деятельности от 18 октября 2018 года, регистрационный №3198, основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОРГН) 1028601392038
Дата создания	1999г., Постановление органа местного самоуправления в лице главы администрации муниципального образования города Урай от 09.04.1999 № 252, регистрационный № 65702

Муниципальное бюджетное учреждение молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования» (далее – Центр) – это многопрофильное конкурентоспособное учреждение нового поколения, лидер 21 века, где имеется свободный выбор деятельности для каждого учащегося, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, получить более высокий личностный статус и позитивную самооценку, а также эмоционально-психологическую защиту. Центр представляет собой неповторимый мир сотворчества талантливых педагогов и их учащихся – это успешный, мобильный, высококвалифицированный педагогический коллектив и учащиеся – ежегодные победители городских, окружных, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей.

Миссия Центра заключается в обеспечении современного качественного дополнительного образования и организации социально-значимой деятельности для детей, подростков и молодежи в соответствии с актуальными перспективными потребностями личности, общества и государства.

II. Организация образовательной деятельности

Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности.

На современном этапе модернизация российского образования и повышение его качества рассматриваются в неразрывной связи с решением воспитательных задач, с созданием условий для наиболее полной и гармоничной реализации человеческого потенциала, с реализацией принципа гуманизма. При этом основной целью образования, согласно Закону РФ «Об образовании», является становление личности, уважающей права и свободы других граждан.

Дополнительное образование, как одно из отраслей образования, не является простым приложением к системе общего и профессионального образования, а представляет собой особую образовательную сферу с ориентацией на всестороннее развитие ребёнка. Оно многообразно, разно направленно, наиболее вариативно.

Цель дополнительного образования – развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их социальной адаптации.

Меры, принимаемые государством по развитию системы дополнительного образования детей, нашли свое отражение в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в основе которых:

– Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

– Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Согласно стратегическим ориентирам развития образования в ХМАО-Югре, одним из приоритетных направлений которого является реализация федеральных проектов «Доступное дополнительное образование детей» и «Успех каждому ребенку». Это направление развития региона в области образования находит отражение в цели деятельности нашего образовательного учреждения, а именно – обучение, воспитание и развитие творчески развитой личности человека, который был бы подготовлен к жизни в современном обществе, легко адаптировался и был востребован этим обществом.

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей» и федерального проекта «Успех каждого ребенка» определены:

Приоритетные направления деятельности Центра:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;
- организация каникулярного отдыха детей;
- организация отдыха детей и молодежи;
- организация досуга детей, подростков и молодежи;
- организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциала подростков и молодежи;
- организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни.

Инновационная образовательная деятельность Центра

Центр – первое учреждение дополнительного образования на территории города Урай, которое вошло в апробацию Федеральных проектов на территории ХМАО-Югры по введению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО) и реализации инновационного образовательного проекта «Детский научный клуб открытий и изобретательства «Фабрика миров».

Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей

Центр – пилот по введению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО). Центр – первое учреждение дополнительного образования на территории города Урай, которое с 1 сентября 2017 года вошло в апробацию Федерального проекта на территории ХМАО-Югры по введению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. С 1 января 2019 года по 31 декабря 2019 года Центр продолжил образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в системе ПФДО в штатном режиме. Номинал сертификата составил 31690,25 рублей (календарный год), с 1 сентября по 31 декабря 2019 года для вновь принятых детей в систему ПФДО – номинал сертификата составил 12676,10 рублей. Используя сертификат дополнительного образования, ребенок и его родители (законные представители) самостоятельно формируют образовательную траекторию развития.

Реализация сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в системе ПФДО осуществлялась в Центре на основании следующих нормативно-локальных актов:

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.08.2018 № 1142 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;

- Постановление администрации города Урай от 28.12.2018 №3534 «Об утверждении Правил ПФДО в муниципальном образовании городской округ город Урай» на 2018 год);

- Постановление администрации города Урай от 28.12.2018 №3535 «Об утверждении Положения о ПФДО в муниципальном образовании городской округ город Урай»);

- Постановление администрации города Урай от 31.05.2019 №1239 «Об утверждении тарифов на услуги по реализации образовательных программ, представляемых Муниципальным бюджетным учреждением молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования» в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей».

ПФДО – создание новой системы управления дополнительным образованием, в рамках которой основанием для реализации образовательных программ, их финансового обеспечения, становится выбор ребенком (родителями (законными представителями) конкретной образовательной программы.

Сертификат, предоставляемый ребенку – это гарантия получения дополнительного образования у любого поставщика услуг (муниципального, частного, индивидуального предпринимателя, некоммерческая организация и т.д.).

Сертификат дополнительного образования детей упорядочил осознанный выбор детьми и родителями дополнительных общеобразовательных программ, выстраивания индивидуальной траектории развития для каждого учащегося и достижения успешного результата.

Детский научный клуб открытий и изобретательства «Фабрика миров»

С 1 октября 2018 года, в соответствии с «дорожной картой», утвержденной Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры, в Центре реализуется инновационный образовательный проект Детский научный клуб «Фабрика миров» в рамках федерального проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

Проект «Детский научный клуб «Фабрика миров» одобрен Министерством образования и науки РФ, а также Агентством стратегических инициатив (АСИ). Данный проект эффективно решает задачи повышения качества образования и отвечает на современные технологические вызовы.

Образовательное пространство оснащено специализированным оборудованием, комплексом учебно-методических материалов, способствующих интеллектуальному, творческому и техническому развитию школьников.

Помещение научного клуба – инновационная площадка с современным креативным дизайном с зонированием пространства: выделение рабочей зоны и релакс – зоны для детей, новым технологическим оборудованием (мобильный класс, ноутбуки, кейс для ноутбуков, проектор, интерактивная доска, веб-камеры).

Для профессионального развития педагоги Центра прошли обучение в Академии образовательных технологий.

С сентября 2019 года продолжается реализация дополнительной общеобразовательной программы технической направленности «Юный дизайнер» с дистанционным обучением для учащихся 5-х классов и новая дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «В мире анимации» с дистанционным обучением для учащихся 6-7-х классов. Образовательные программы, включая программное обеспечение, обеспечивающее освоение дистанционной части, разработаны Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Открытый молодежный университет» г.Томска. По программам в 2019 году обучалось 35 учащихся – 3 группы.

«Фабрика миров» в Центре – уникальный формат обучения детей 5-7 классов. Это яркая нестандартная организация учебного процесса изобретательства и научного творчества, знакомство с современными технологиями будущего, проектирование авторского изобретения, логического мышления и анализа. Образовательное пространство оснащено

специализированным оборудованием, комплексом учебно-методических материалов, способствующих интеллектуальному, творческому и техническому развитию школьников.

В декабре 2019 года Центр апробировал новый формат современного дополнительного образования - виртуальная реальность - организация практических занятий в свободное от учебных занятий время в виртуальном клубе города Урай в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ: «Робототехника», «В мире анимации», «Юный дизайнер», «Введение в программирование», «Мир руками детей», «Сiti-фермер», «Радуга талантов», «Художественная мастерская «Колорит».

Виртуальная реальность (сокращенно – VR) – созданный при помощи компьютерных технологий интерактивный трехмерный искусственный мир. Погружение в этот мир создает у детей иллюзию реальности происходящего. VR способна воздействовать на все пять органов чувств человека, откликаться на его движения и действия. Сегодня виртуальная реальность получила широкое распространение и используется в различных сферах. Одним из наиболее популярных направлений развития виртуальной и дополненной реальности является образование. Использование новых технологий в образовании предполагает, что учебный процесс должен быть перестроен соответствующим образом. Современные технологии, несмотря на долгий путь развития, еще молоды, но всё же виртуальная реальность – это следующий большой рывок в развитии сферы образования. И в ближайшее время предстоит увидеть множество интересных открытий в этой области.

Развитие добровольчества и волонтерства

В апреле 2019 года на базе Центра открыт Муниципальный ресурсный Центр развития и поддержки добровольчества (волонтерства) города Урай «Доброволец Урая». Создан современный сайт и работает единая информационная площадка www.доброволец-урая.рф

На 31 декабря 2019 года в составе (Реестр) волонтерского движения насчитывается более 400 человек, из которых более 70 являются постоянными участниками различных благотворительных мероприятий.

Целью волонтерского движения «Доброволец Урая» является распространение опыта добровольческой деятельности среди подростков и работающей молодежи как социально-значимого движения современности, создание условий для социальной адаптации, самореализации молодежи, повышения их социальной активности. В ноябре 2019 года состоялся V Городской юбилейный слёт волонтеров «Волонтер – это стиль жизни». В мероприятии приняли участие 105 волонтеров из 13 волонтерских объединений города Урай и волонтеры из города Пыть-Ях.

Социально-значимые направления и мероприятия 2019 года: «Связь поколений» - Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» и местное отделения ВОД «Волонтеры Победы». Волонтеры Победы имеют корпоративную форму одежды. За 2019 год были проведены традиционные встречи с ветеранами Великой Отечественной войны совместно с городской общественной организацией ветеранов, тематический вечер «Детство, опаленное войной», «Ветеран живет рядом», «Протяни руку помощи», посвященный Международному дню пожилых людей и др. Организовано 18 мероприятий с охватом 15270 человек, в том числе: «Улыбка Гагарина», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Письмо Победы», «Песни Победы», «Никто не забыто, ни что не забыто!», молодежный субботник на городском кладбище «Память жива», молодежные исторические квесты: «Сталинградская Битва», «Курская дуга», Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК» и др. (в 2018 году - 16 мероприятий с общим охватом 14350 человек). Работа в направлении формирования чувства толерантности, межкультурного уважения также строится посредством проведения различных акций и мероприятий: комплексное мероприятие «Присосеживайся к нам!» в рамках Всероссийской акции «Международный день соседей» в ХМАО-Югре; День солидарности в борьбе с терроризмом.

Федеральная экспериментальная площадка по работе с одаренными детьми

Центр является Федеральной экспериментальной площадкой «Моделирование социально-педагогической поддержки и сопровождение одаренных детей в системе дополнительного образования в структуре единого образовательного пространства в условиях моногорода».

Основная деятельность Центра – оказание образовательных услуг в сфере предоставления дополнительного образования по сертификатам дополнительного

образования по соответствующим общеобразовательным общеразвивающим программам технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей, прошедших сертификацию и вошедших в региональный реестр программ дополнительного образования.

Основной целью деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на:

- Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, а также на организацию их свободного времени;
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- Профессиональную ориентацию учащихся;
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры учащихся.

В 2019 учебном году в Центре функционирует 79 учебных групп с общим охватом 1039 учащихся, из них 15 учащихся обучались по 2-м программам дополнительного образования на условиях софинансирования и 12 учащихся – платные образовательные услуги. Реализуется 36 сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ и 1 дополнительная адаптированная программа для учащихся с ОВЗ.

Направленность программ и сроки реализации:

№ п/п	Направленность программ	Срок освоения программы	Количество программ / учащихся
1	Художественная	1 год	12/275
2	Туристско-краеведческая	1 год	3/112
3	Физкультурно-спортивная	1 год	7/192
4	Социально-педагогическая	1 год	8/210
5	Естественнонаучная	1 год	2/43
6	Техническая	1 год	5/205

Дополнительные общеобразовательные программы в Центре формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Ежегодно программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и проходят добровольную сертификацию в системе ПФДО.

По итогам 2019 года полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ составила 100%.

Организация учебного процесса

Образовательные услуги учащимся оказываются на основе добровольного выбора ими вида образовательной деятельности, направленности программы, времени ее освоения по сертификату дополнительного образования (ПФДО), по софинансированию и через платные услуги. Предлагаемое содержание программ дополнительного образования подбирается и строится педагогами в соответствии с современными требованиями, востребованностью, актуальностью, интереса и возможностями детей, доступности, новизны, привлекательности, педагогической и социально-культурной целесообразности, с ориентацией на профессии будущего, структурируемыми по разным уровням от информационно-просветительского до проектно-поискового и исследовательского.

Основой учебной деятельности Центра выступает государственный заказ по социализации детей, их поддержке, реабилитации и адаптации к жизни в обществе; по обеспечению социальной защиты личности, ее формирование и развитие. Социально-педагогическая деятельность Центра определяется как процесс целенаправленного решения задач в образовательной и социальной средах работы с детьми (включая детей, требующих особого педагогического внимания, сирот, инвалидов, детей «группы риска» и др.) на основе приоритета их потребностей и интересов, обычаев и традиций народной культуры с учетом специфики социально-экономического развития города, региона.

Основной формой образовательного процесса является учебное занятие. Практикуются и другие формы занятий: лекции, семинарские занятия, собеседования, консультации, практикумы, самостоятельные работы, телевизионные уроки, деловые и ролевые игры, экскурсии, походы, тренировки и т.д.

Режим работы Центра: семидневная рабочая неделя.

Начало и окончание учебного года устанавливаются Центром в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом образовательной программы.

Центр осуществляет образовательный процесс с 8.00 до 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Расписание учебных занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся в соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Центра.

В процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. В летнее каникулярное время реализуются краткосрочные образовательные программы, прошедшие сертификацию и занесенные в единый региональный реестр системы персонифицированного финансирования дополнительного образования. В каникулярное время функционировал лагерь с дневным пребыванием детей «Планета детства», в летний период: летний лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием «Пчелка» и дворовая площадка по программе «Дружный двор» в микрорайоне Шаимский, каре домов 41-42.

Сроки начала и окончания каникул определяются Центром самостоятельно.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Воспитательная деятельность Центра

Воспитательно-образовательная система – это целостный социальный организм Центра, предполагающий взаимосвязь и упорядочение всех компонентов, участвующих в образовании и воспитании ребенка, в результате чего у учреждения формируются такие этнографические характеристики, как «дух» учреждения, «образ» учреждения, «модель» выпускника, особый психологический климат учреждения.

Разработка мер финансового и ресурсного обеспечения образовательного процесса Центра, учет приоритетов государственной и региональной политики в сфере воспитания и дополнительного образования; социально-экономических прогнозов, позитивных тенденций и проблем воспитания в городе, запросов семьи и молодого поколения позволяет определить миссию воспитания и дополнительного образования в образовательном пространстве: *помочь конкретной личности учащегося реализовать скрытые в нем уникальные способности, особенности его внутреннего мира: воспитание гражданина, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию; человека современно образованного, нравственного, предприимчивого, уважающего закон, права и свободы личности.*

Цель развития воспитательно-образовательной системы Центра – становление развивающей образовательной среды, стимулирующей процесс целенаправленного самоопределения личности, на основе свободного выбора деятельности посредством организации заинтересованного, инициативного, творческого взаимодействия между участниками образовательного процесса.

Центр является главной площадкой проведения муниципальных и межрегиональных мероприятий для воспитанников дошкольных организаций, учащихся общеобразовательных организаций и молодежи города Урай и монополистом в сфере организации каникулярного отдыха детей и подростков.

Позитивные изменения в качестве образования, которые стали следствием внедрения проектов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения, инновационных технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса, совершенствование культурно-досуговой деятельности, удовлетворяющих личностные и общественные потребности, сформировали положительный имидж Центра, повысили значимость в социокультурной среде города, округа, региона и за его пределами, конкурентоспособность.

Воспитание личности представляет собой многофакторный процесс, так как формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных организаций, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер.

Дополнительное образование детей и молодежи как особая образовательная сфера имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с детьми.

В Центре воспитательный процесс осуществляется в двух направлениях:

- воспитание профессионально-важных характеристик личности (отражает специфику направления общеобразовательной дополнительной программы);
- воспитание социально-психологических личностных качеств (отражает специфику гражданского общества).

Воспитательная работа в Центре молодежи и дополнительного образования осуществляется в рамках муниципального задания и ориентируется в своей деятельности на позитивные изменения, запросы и потребности, преобладающие в обществе.

В Центре на протяжении многих лет накоплен колоссальный опыт работы по выявлению и поддержке детей, активно иницирующих с творчеством. Цель: обеспечение условий для работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности в формах, адекватных возрасту обучающихся и воспитанников, и с учетом особенностей реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Центр является федеральной экспериментальной площадкой *«Моделирование социально-педагогической поддержки и сопровождение одаренных детей в системе дополнительного образования в структуре единого образовательного пространства в условиях моногорода»* при ФГБНУ «Институт педагогических исследований одаренности детей РАО» (приказ ФГБНУ «Институт педагогических исследований одаренности детей Российской академии образования» от 20.04.2017 №11 «О присвоении статуса базовой экспериментальной площадки Института педагогических исследований одаренности детей РАО, решение ученого совета ФГБНУ (ИПИО РАО) от 20 апреля 2017 г. протокол №3). По итогам работы площадки выпущен сборник *«Как взрастить социально успешную личность?!»* (из опыта работы), куда вошли лучшие практики педагогического коллектива.

Опыт работы учреждения по работе с одаренными детьми неоднократно представлен на региональных и всероссийских конференциях, в российских журналах *«Народное образование»*, *«Школа года»*, *«Внешкольник»*, в книге *«Персона России. Национальное Достояние»*, в сборнике тезисов участников Фестиваля педагогических идей и инноваций в области образования *«Педагогическая находка»*, в публикациях на Интернет-ресурсах: сайте Infourok.ru, сайте vestnikpedagoga.ru, сайте www.newobrazovanie.ru, сайте pedrazvitie.ru, сайте intolimp.org и др.

Социально активная позиция педагогического коллектива Центра уже сегодня проектирует социальную успешность воспитанника, которая предполагает развитие способности человека к переосмыслению и изменению мира, себя и своего способа жизни, успешную самореализацию в семье, профессии, обществе. Социальный заказ дополнительному образованию заключается в мобильном реагировании на ситуацию опережения образованием темпов общественного развития. В этом случае образование является одновременно средством развития личности, инструментарием удовлетворения определенной части социальных потребностей, гарантом прогрессивного развития социума и проводником государственной политики.

Основные показатели и результаты деятельности отдела по молодежной политике

Молодежь призвана сыграть особую роль в обеспечении и процветания в России XXI столетии. Именно молодые люди уже сегодня потенциально являются основной движущей силой российского социума. Несмотря на то, что молодежь оказалась в ходе реформ одной из наиболее пострадавших от их издержек группой населения. Она сохраняет свой статус как лидирующая группа российского общества, быстро адаптирующаяся к постоянно меняющимся социальным условиям, постоянно участвуя в самом процессе их изменения.

Молодежная политика на муниципальном уровне тесно связана с государственной политикой. Целью муниципальной молодежной политики является содействие молодым гражданам в возрасте до 30 лет и их общественным объединениям в осуществлении ими своих прав и свобод, жизненном самоопределении, самовыражении и самоорганизации в интересах всего общества.

В Центре молодежная политика осуществляется в следующих направлениях:

- Организация отдыха детей и молодежи;
- Организация досуга детей, подростков и молодежи;
- Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на:
 - формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциалов подростков и молодежи;
 - гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
 - вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни.

Исходя из утвержденной Стратегии развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года, которая является руководством для деятельности участников сферы молодежной политики на местном уровне власти, в 2019 году Центром определены следующие основные направления по созданию системы работы с молодежью на территории муниципального образования городской округ город Урай:

1. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории города Урай, в том числе через межведомственное взаимодействие.
2. Поддержка и сопровождение молодой семьи.
3. Привлечение молодежи к общественной жизни посредством организации мероприятий.
4. Выявление и поддержка талантливой молодежи через профильные конкурсы, семинары, летний лагерь, тренинги, специализированные молодежные программы и другое.
5. Организация временной трудовой занятости и профессиональной ориентации молодежи 14-16 (17) лет и помощь в построении образовательной траектории.
6. Профилактика экстремизма, развитие межнациональных отношений.
7. Реализация мероприятий по формированию здорового образа жизни, профилактика правонарушений в молодежной среде.
8. Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности.

В 2019 году Центр:

- начинает обновление профориентационной работы среди старших школьников;
- транслирует нововведения на городских площадках с участием профессионального сообщества;
- вводит и апробирует персональную профориентацию школьников;

- разрабатывает и приступает к реализации новых программ профориентационной работы, разработанных на основе Атласа будущих профессий;
- повышает квалификацию специалистов в сфере молодежной политики по вопросам профориентационной работы;
- обновляет содержание, направления и формы работы, развитие волонтерства (добровольчества).

В рамках работы по направлениям Предпринимательство «Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность», Творчество «Вовлечение молодёжи в занятие творческой деятельностью», Самоуправление «Развитие молодёжного самоуправления» прошли: «Лига молодых управленцев Югры» (муниципальный и региональный этап); городской конкурс «Моя идея», в которых специалисты по работе с молодежью Центра являются победителями; Новогодние представления для детей: КОУ ХМАО-Югры «Урайская коррекционная школа-интерната для обучающихся с ОВЗ», КУ ХМАО-Югры «Урайский специализированный дом ребенка», БУ ХМАО-Югры «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Зина»; для детей, находящихся на лечении в БУ ХМАО-Югры «Урайская городская клиническая больница»; социальная акция «Елка желаний».

Достижения: Булгакова Рада Рауфовна, специалист по работе с молодёжью:

- Победитель (1 место) Муниципального этапа проекта «Молодежная лига управленцев Югры» - 2019г.;
- Призер (2 место) Окружного этапа проекта «Молодежная лига управленцев Югры» - 2019г.;
- Лауреат премии Губернатора ХМАО-Югры, 2019г.

В 2019 году реализован уникальный социальный проект Благотворительная акция «Елка желаний». «Ёлка желаний – 2020» – это благотворительный проект по сбору новогодних подарков для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В Урае такая акция проходит во второй раз, но в 2019 году она вызвала особую популярность и привлекла в свои ряды очень многих горожан. В благотворительной акции приняли участие представители органов местного самоуправления, депутаты фракции «Единая Россия», члены партий «ЛДПР» и «Справедливая Россия», предприятия и организации города, учреждения социальной сферы, государственные службы и многие неравнодушные урайцы. Также в акции приняли участие члены окружного правительства, которые посетили Урай в рамках проведения X Общегородского форума «Урай – наш общий дом». Подарки получили 365 юных урайцев – это дети из Урайского специализированного Дома ребенка, Урайской школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Урайского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, а также дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из неблагополучных и кризисных семей.

Организация образовательного отдыха детей в каникулярный период

В 2019 году Центр является муниципальным координатором и организатором летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей «Планета детства» и «Пчелка»; только в Центре все три летних месяца функционирует летний лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием – победитель (Диплом 1 степени) окружного этапа конкурса «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в номинации «Лучший лагерь труда и отдыха» - Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Пчелка», грант 110 000 рублей.

На базе Центра в летний период ежегодно работает летняя дворовая площадка «Дружный двор», в рамках которой ежемесячно для детей микрорайона специалисты центра и волонтеры проводят мероприятия культурно-досугового и спортивно-оздоровительного направления, а также мероприятия в рамках познавательного блока по ознакомлению детей с миром профессий. Программа «Дружный двор» в 2019 году стала победителем окружного Конкурса «Лучшая программа, реализуемая в организациях, осуществляющих досуг и занятость детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре». Конкурс организован с целью выявления эффективных программ и проектов в организациях, осуществляющих досуг и занятость детей в ХМАО-Югре.

Организация взаимодействия и социальное партнерство:

– в сфере научно-технического творчества детей обновлены ресурсы и материально-техническая база для реализации инновационного образовательного проекта «Фабрика миров», сертифицированы дополнительные общеобразовательные программы «Юный дизайнер» и «В мире анимации», заключено Соглашение о сотрудничестве с АНО ДПО «Открытый молодежный университет» г.Томска по реализации проекта «Фабрика миров» (от 18.10.2019г.);

– в целях сотрудничества подписано Соглашение с Автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Технопарк высоких технологий», в части развития научно-технического творчества детей, робототехники и ежегодного проведения муниципального этапа окружного конкурса «Молодой изобретатель» (от 22.10.2019г.);

– заключены Соглашения о сотрудничестве с общеобразовательными организациями города;

– заключено Соглашение о межведомственном взаимодействии с бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Урайский комплексный центр социального обслуживания населения» в части осуществления комплекса мероприятий, направленных на творческое развитие детей-инвалидов, детей с ОВЗ и инвалидов молодого возраста, помощи в организации досуга граждан пожилого возраста;

– заключено Соглашение о сотрудничестве с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Зина».

Взаимодействие с общественными объединениями, осуществляющими свою деятельность на территории города, округа, России:

– Урайская городская местная общественная организация содействия всестороннему развитию детей и молодежи «Вместе». Осуществляется деятельность по организации и проведению мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, гражданское и патриотическое воспитание, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей, воспитание толерантности в молодежной среде; создание условий для самореализации детей, подростков и молодежи.

– Урайское отделение общественной организации «Спасение Югры» ХМАО-Югры осуществляет деятельность, направленную на сохранение, укрепление и развитие традиционной культуры коренных народов Севера. Члены организации принимают участие в работе Клуба по интересам «Горизонты Югры», организуют тематические мероприятия для детей в каникулярное время, проводят мастер-классы и консультации, включаются в работу по патриотическому воспитанию.

– Молодежная региональная общественная организация «Федерация спортивного туризма» ХМАО-Югры осуществляет деятельность, направленную на популяризацию спортивного туризма. В процессе взаимодействия с Федерацией Центр дополнительного образования планомерно развивает ресурсную базу, в которую входит не только методическое, но и кадровое обеспечение. «Школа инструкторской подготовки» - совместный проект, осуществляемый педагогами Центра при поддержке Федерации в этом году, дал положительные результаты: дипломы об окончании Школы получили 14 человек, трое из них подтвердили квалификацию инструкторов Детского и юношеского туризма, восьмерым присвоен третий спортивный разряд. Педагоги Центра имеют возможность участвовать в походах и экспедициях, в открытых конкурсах регионального масштаба на лучшую научно-исследовательскую работу, конспект занятия, методическую разработку.

– Самарская региональная физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация черлидинга» является для Центра основным консультантом в вопросах внедрения в городе Урай нового спортивного направления «Черлидинг». Богатый опыт и пройденный путь становления этой организации позволяет Центру безошибочно и эффективно выстраивать траекторию развития черлидинга, совершенствовать профессиональные кадры, популяризировать этот вид спорта в молодежной среде. Педагог Центра, реализующий дополнительную общеобразовательную программу «Черлидинг» является членом данной Федерации с правом судейства соревнований по черлидингу различного уровня.

– В рамках заключенного соглашения о взаимном сотрудничестве между Центром и Местной общественной организацией «Федерация хоккея города Урай» проходит совместная разработка и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Хоккей с шайбой», направленных на развитие детского хоккея в городе, привлечение к участию в них органов местного самоуправления, спонсоров, руководителей предприятий, родителей. Повышение результативности выступлений спортсменов Федерации на окружных соревнованиях, пропаганда вида спорта «Хоккей с шайбой» среди детей, юношей, молодежи и населения города.

– Урайская городская общественная организация содействия творческим инициативам молодежи «Индиго». Совместная деятельность осуществляется через организацию отдыха и досуга детей, подростков и молодежи, проживающих в муниципальном образовании города Урай, через организацию и проведение мероприятий, направленных на развитие молодежной политики, направленных на:

- формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциала подростков и молодежи;
- гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни.

Функционирование системы независимой оценки качества образования (НОКО)

Впервые в 2016 году на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры прошла апробация рейтинговой системы дополнительного образования детей – модели независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы. В эксперименте приняли участие 147 организаций дополнительного образования Югры, по итогам которого Центр дополнительного образования города Урай в рейтинге среди всех организаций занял почетное **3 место** (протокол заседания Общественного совета при Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.11.2016г. №4).

В штатном режиме независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы, проводится Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в срок через 3 года.

Так, согласно решению общественного совета по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями образования при Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Центр подлежал независимой оценке качества в 2019 году. Сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности осуществлялось организацией-оператором ООО «МИП «ИНТЕХ» (Обществом с ограниченной ответственностью «Малое инновационное предприятие «Интеллектуальные технологии») в период с 10 по 25 ноября 2019 года.

С 27 ноября по 15 декабря 2019 года Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры проведена комплексная оценка качества системы дополнительного образования. Оценка качества системы дополнительного образования проводилась в соответствии с календарным планом реализации регионального приоритетного проекта «Создание региональной системы дополнительного образования детей, соответствующей особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития Югры» (шифр проекта 026-П00 от 13.06.2017) в целях определения объективных векторов дальнейшего развития системы дополнительного образования в округе. Сбор информации для независимой оценки проводился на территории 22 муниципальных образований в 43 населенных пунктах автономного округа.

Результаты комплексной оценки системы дополнительного образования были соотнесены с результатами мониторинга доступности дополнительного образования детей в Югре и независимой оценки качества деятельности организаций дополнительного образования, проведенной в ноябре 2019 года. По итогам обобщенного анализа в органы местного самоуправления направлены результаты и рекомендации по дальнейшему развитию системы дополнительного образования, которые станут основой для реализации на муниципальном уровне проекта «Успех каждого ребенка».

По итогам комплексной оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Центр молодежи и дополнительного образования города Урай в рейтинге среди всех организаций Югры набрал **97 баллов** (из 100) и занял почетное **2 место** (*Публичный доклад ДОиМП ХМАО-Югры по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющими образовательную деятельность (2019 год)*).

Ежегодно в декабре-январе на образовательном портале образовательной Интрасети Управления образования и молодежной политики администрации города Урай проходит анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемого дополнительного образования. Так, по итогам 2019 года Центр получил **высокую оценку работы – 28 баллов** (из 28) – 100%. В анкетировании с 17 декабря 2019 года по 15 января 2020 года приняли участие 1256 родителей (126%) и дали высокую оценку деятельности Центра.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462, в процессе самообследования в Центре проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества дополнительного образования. Для реализации данного требования Центр в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом от 07.12.2018г. №362, который проводится в отношении следующих позиций:

- качество образовательных результатов (результат освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования, достижения);

- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования: систематическое отслеживание и анализ системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата; максимальное устранение неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования. В течение 2019 года администрацией Центра проводилась оценка качества образования через: мониторинг результатов теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся (ЗУН), который осуществляется в течение года 3 раза – начальный (на начало учебного года), промежуточный (по итогам полугодия) и итоговый контроль (по итогам окончания обучения по программе); мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах (ведется постоянная база данных достижений учащихся за год).

Направления мониторинга образовательного уровня учащихся: изучение ЗУН учащихся, изучение мотивации к знаниям, изучение творческой активности учащихся, изучение творческих достижений учащихся.

Прогнозируемый результат:

- качество обучения: повышение качества преподавания, полнота реализации программы, стабильность работы творческих объединений;
- качество воспитания: повышение уровня воспитывающего воздействия педагога, повышения качества планирования и реализации воспитательной деятельности;
- развитие учащихся: повышение уровня индивидуального развития обучения;
- профессиональная компетентность педагогов: повышение уровня квалификации кадров, освоение новых педагогических технологий.

Проблема результативности воспитательно-образовательного процесса заключается в выработке собственных критериев оценки и определения их качества. Такими критериями могут служить научно обоснованные педагогические тестовые материалы, позволяющие определить достижение поставленных целей воспитания и развития. Степень реализации целей воспитания и развития, социальной адаптации учащихся, а также на основе *интеграции процессов воспитания и обучения*, может быть определена косвенно: по результатам учащихся в процессе обучения, во время проведения культурно-массовых мероприятий, выступления на слетах, конференциях, фестивалях, участия в выставках, конкурсах, мастер-классах, во время презентации творческих проектов, по поведению в коллективе и в обществе и пр.

При оценке *«внешних» результатов* деятельности, как педагога, так и дополнительного образования детей в целом, учитывается:

- стабильность или рост численности контингента воспитанников в течение реализации программы;
- сохранность детского контингента в течение учебного года (в %);
- количество образовательных программ различного уровня освоения;
- степень освоения детьми программного материала (аттестация, уровень ЗУН);
- результативность участия воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях и пр.;
- результативность учреждения во всероссийских, областных, окружных, городских конкурсах и выставках, конкурсных проектах и др.

К *«внутренним» результатам* деятельности относится:

- уровень воспитанности, степень сформированности нравственных понятий, качеств у воспитанников;
- значимый уровень мотивации к занятиям;
- уровень развития творческих способностей, творческой активности учащихся;
- уровень самооценки;
- уровень личностной и ситуативной тревожности;
- психическое и физическое самочувствие учащихся;
- уважение традиций Центра, гордость учащихся за учреждение.

Обеспечение качества подготовки учащихся

С целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам, в целях повышения качества дополнительного образования и обеспечения системности в работе с учащимися, в Центре проводится аттестация учащихся. В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденного приказом от 07.12.2018г. № 362 «Об утверждении локальных нормативных актов», с планом-графиком внутриучрежденческого контроля муниципального бюджетного учреждения молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования» на учебный год. Выбор формы аттестации определяется возрастом обучающихся, уровнем подготовки, индивидуальными особенностями обучающихся. Наиболее распространенной формой аттестации являются: тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, сдача нормативов, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения. Итоги промежуточной аттестации фиксируются в протоколах.

По результатам итоговой аттестации по одногодичным программам дополнительного образования учащиеся считаются закончившими обучение по данным программам.

Анализ качества подготовки учащихся:

Формы аттестации	Общее количество учащихся	Кол-во учащихся 1-го года обучения	Количество учащихся, прошедших аттестацию	Уровни (количество учащихся)		
				Высокий	Средний	Низкий
промежуточная	1039	1039	1039	316 – 30%	633 – 61%	90 – 9%

Анализ диагностики знаний, умений и навыков учебных универсальных действий учащихся первого года обучения на входном этапе показал достаточно высокий потенциал, это свидетельствует о том, что обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся осознанно подходят к выбору обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности с учетом своих возможностей и способностей. Промежуточная аттестация показала положительную динамику роста высокого и среднего уровня подготовки учащихся. Система контроля и оценки детских достижений дает педагогам возможность проследить развитие каждого ребенка, выявить наиболее способных, создать условия для их развития, определить степень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и своевременно внести корректировку в образовательно-воспитательный процесс. Цель педагогов Центра – каждый ребенок должен быть успешен! (Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»).

Результаты внутриучрежденческого контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах Центра, заседаниях Совета учащихся и Совета родителей, Управляющего совета Центра. Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим показателям:

I. Качество образовательных результатов

- Результаты освоения программ.
- Здоровье обучающихся.
- Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, форумах.
- Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в учреждении.

II. Качество реализации образовательного процесса

- Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.
- Рабочие программы по направленностям.
- Реализация учебных планов и рабочих программ.
- Качество учебных занятий и воспитательной работы с обучающимися.
- Качество воспитательной деятельности, работы с родителями.
- Удовлетворённость учащихся и их родителей (законных представителей) дополнительным образованием и условиями в Центре.
- Организация занятости обучающихся.

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- Информационно-развивающая среда.
- Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
- Кадровое обеспечение.
- Персонализированное финансирование дополнительного образования.
- Общественно-государственное управление и стимулирование качества дополнительного образования.

В работе с учащимися Центр руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра, Федеральным и региональным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план Центра разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», зарегистрированного в Минюсте России 29.11.2019 №52831), Санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41, Уставом муниципального бюджетного учреждения молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования» При составлении учебного плана соблюдалась возрастная преемственность, сбалансированность и комплексность дисциплин (модулей). Уровень недельной нагрузки на учащегося не превышал предельно допустимого. Продолжительность занятий в день на 1 группу составляет от 1 до 3 часов по 30-45 минут с 10-минутным перерывом. Продолжительность занятий в учебные дни составляет не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день. Продолжительность учебных занятий для детей дошкольного возраста составляет 30 минут. В середине учебных смен организуется не менее 30-минутный перерыв для уборки и проветривания помещений.

Учебный план обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые помогут в дальнейшем профессиональном самоопределении.

Образовательная программа и учебный план Центра предусматривают выполнение государственной функции Центра и направлены на реализацию целей воспитания, развития и обучения детей, обеспечивая социальную успешность, развитие творческих способностей, охрану и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи города. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы Центра в течение учебного года. Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

В течение 2019 года по плану ВУК отслеживалось выполнение учебного плана и реализации дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме. По итогам учебного года учебные программы реализованы на 100%. Наблюдается сохранность контингента. Педагоги дополнительного образования и обучающиеся имеют доступ к ресурсам internet и возможность работать в режиме электронной почты. Занятия с использованием компьютерной техники проводятся в соответствии с гигиеническими требованиями к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам.

В Центре имеется достаточная материально-техническая база для реализации заявленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проектов. Материально-техническая база соответствует требованиям, предъявляемым к материально-техническому оснащению образовательного процесса в системе дополнительного образования.

Имеющиеся учебные кабинеты и специализированные помещения оснащены учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, необходимым оборудованием, компьютерной, мультимедийной техникой. Состояние помещений позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности. Питьевой режим организован через фонтанчики с фильтрацией воды.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Центре - 98 процента, что на 1 % выше в сравнении с предыдущим годом (97% в 2018 году), количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом на уровне 2019 года - 95% (в 2018г - 93%).

Выводы по разделу: Центр обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация требований санитарногигиенических норм соответствует лицензионным требованиям. Образовательные программы выполнены в полном объеме. Осуществляется внутриучрежденческий контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных

результатов. Итоги аттестации учащихся и удовлетворенность родителей качеством образования свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся является соответствующим требованиям системы ПФДО.

Одним из показателей успешности образовательного процесса Центра являются сохранность контингента учащихся в течение года, которая составила 98%, высокие показатели достижений учащихся и педагогов дополнительного образования в различных конкурсах, фестивалях, конференциях, форумах международного, всероссийского, регионального и городского уровней. Сохранность контингента учащихся, повышение качества образовательного процесса обеспечивает желание педагогов постоянно повышать свой профессиональный уровень, это – обучение на курсах повышения квалификации, участие в конкурсах, выставках и семинарах различного уровня, аттестация

Организация образовательного процесса в Центре строится на основе учебного плана, который составляется в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и эффективности обучения детей, обеспечения вариантности образования, сохранения единого образовательного пространства в городе.

Позитивные изменения в качестве образования, которые стали следствием внедрения проектов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения, инновационных технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса, совершенствование культурно-досуговой деятельности, удовлетворяющих личностные и общественные потребности, сформировали положительный имидж Центра, повысили значимость в социокультурной среде города, округа, региона и за его пределами, конкурентоспособность.

IV. Система управления организацией

Учредитель: муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Урай. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Урай.

Органом администрации города Урай, осуществляющим на основании муниципальных правовых актов города Урай от имени администрации города Урай часть функций и полномочий учредителя, является Управление образования и молодежной политики администрации города Урай.

Уполномоченный орган: Управление образования и молодежной политики администрации города Урай, 628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, микрорайон 2, дом 59, тел./факс 8(34676)2-31-69, e-mail: uo@edu.uray.ru.

Единоличным исполнительным органом Центра является Директор Центра, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра. Права и обязанности Директора Центра, его компетенция в области управления Центра определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Центра.

В Центре функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- Управляющий совет;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет учащихся.

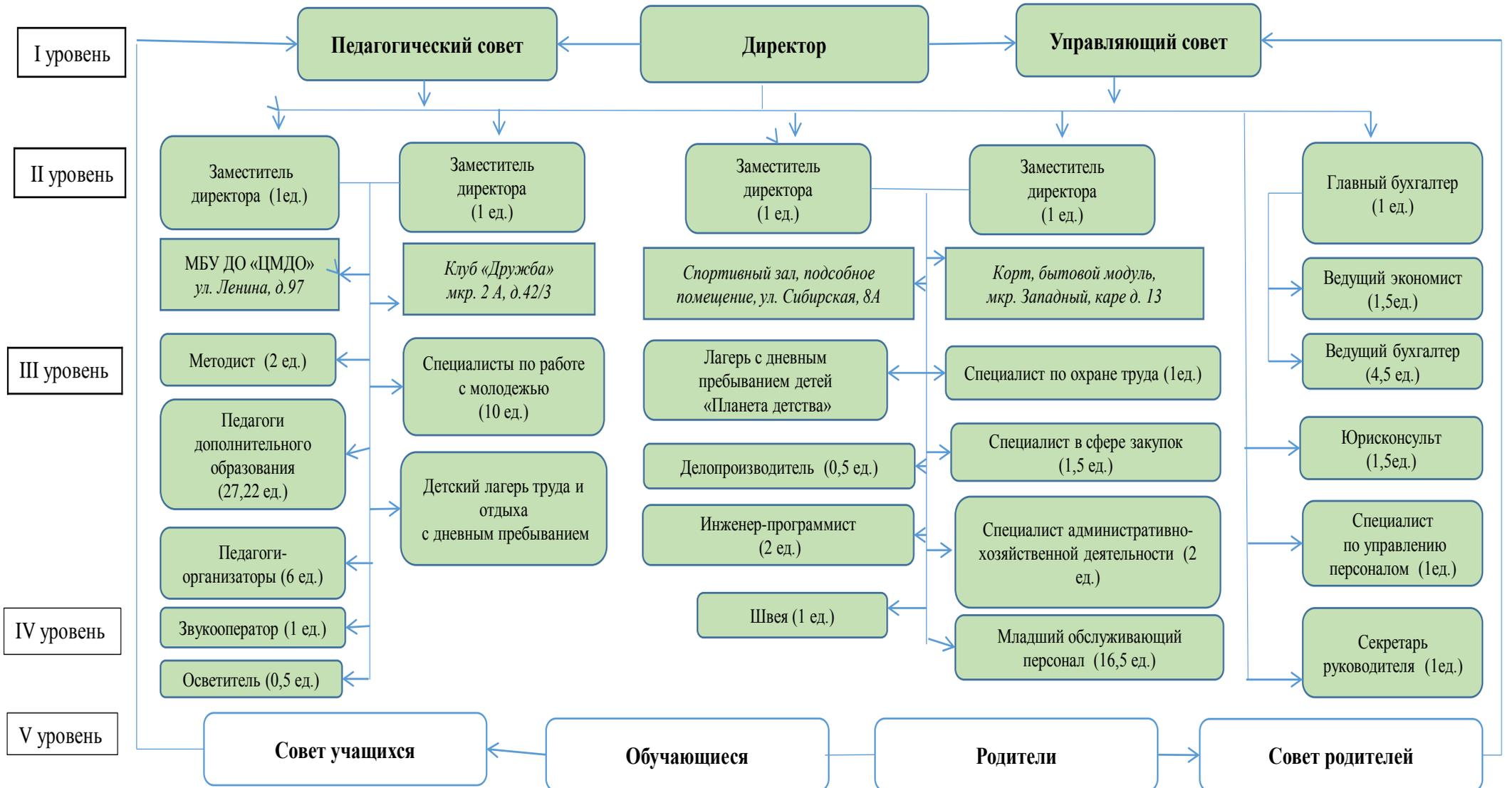
Новое содержание функции управления в 2019 учебном году становится движущей силой, обеспечивающей режим развития Центра.

Планирование и организация деятельности Центра становится ведущим делом коллектива. В составлении перечней разнообразных планов – перспективных, тематических и других – принимают участие и дети, и взрослые, приобщаясь тем самым к общему делу, осознавая свою миссию в общем творческом процессе. В основе системы управления воспитательно-образовательной системы – гуманистическая направленность управления, коллегиальность в управлении в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью; создание максимальной творческой свободы для участников воспитательно-образовательного процесса.

Деятельность коллектива нацелена на выполнение целевых задач развития Центра и ориентирована на продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательной деятельности, обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования.

В Центре модернизирована и функционирует организационная структура в соответствии с основными направлениями деятельности Центра:

**Организационная структура муниципального бюджетного учреждения молодежи и дополнительного образования
«Центр молодежи и дополнительного образования»**



Вывод: в Центре созданы необходимые организационно-педагогические и административные условия для качественной подготовки обучающихся по программам дополнительного образования (общеобразовательным и общеразвивающим).

V. Оценка кадрового состава

В 2019 учебном году образовательно-воспитательный процесс осуществляли 25 педагогов (18 – педагогов дополнительного образования, 6 - педагогов-организаторов, 1 – методист).

Всего педагогич. работников	Образование			Педагогический стаж				Квалификационные категории				Возраст			
	В	С/с	С	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	В	1	Соотв. заним. должн.	Не имеют	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Из них пенсионеры (из гр. 15)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ПДО 18	15	3	-	1	6	4	7	4	7	3	4	1	10	8	6
Пед.-орг. 6	4	2	-	3	-	3	-	-	2	3	1	1	2	2	-
Методист 1	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-
Итого	20	5	-	4	6	8	7	5	9	6	5	2	12	11	6

Для реализации программ нового поколения нужны яркие, творческие и самобытные личности. Поэтому педагогический коллектив Центра ежегодно обновляется, пополняется молодыми перспективными кадрами. В Центре за последние 3 года обновился педагогический состав, 70% составляют молодые перспективные кадры. Педагоги систематически повышают свою профессиональную квалификацию.

В 2019 году обновлено содержание образовательных программ, модернизирована инфраструктура, внедрен профессиональный стандарт педагога дополнительного образования, совершенствуется профессиональное мастерство педагогических и управленческих кадров, повышается значимость и престиж профессии педагога дополнительного образования детей, через участие и победы в профессиональных конкурсах работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» муниципального и окружного уровней.

В Центре работают высокопрофессиональные молодые педагогические кадры, реализуются уникальные образовательные программы с высокими результатами, что позволяет иметь учреждению положительный имидж в городе и за его пределами. Центр возглавляет профессиональная стратегическая команда управленцев.

В 2019 году впервые в городе Урай педагоги Центра прошли добровольную сертификацию профессиональных компетенций специалистов, предъявляемым к квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Педагог-организатор» (13 педагогических работников, таблица «курсы повышение квалификации»).

В течение 2019 года повысили квалификацию через:

- прохождение аттестации:**

Аттестованы	Количество
На высшую квалификационную категорию - «методист» - «педагог дополнительного образования»	1 4
На первую квалификационную категорию - «педагог дополнительного образования» - «педагог-организатор»	2 1

На соответствие занимаемой должности	
- «педагог дополнительного образования»	1
- «педагог-организатор»	1
Итого:	10

Свидетельством высокого профессионализма и квалификации коллектива являются следующие достижения:

– Центр - победитель городского смотра-конкурса «Город цветов» в номинации «Лучшее цветочное оформление территории образовательных учреждений» (сентябрь 2019г.).

– Центр - победитель в конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, Ямало-Ненецком автономном округе и юге Тюменской области в номинации «Экология», проект «Вселенная и мы», Грант ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь» - 200 000 рублей (октябрь 2019г.).

– Центр - победитель Всероссийского конкурса на лучшую организацию дополнительного образования детей «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019» в номинации «Лучший Центр молодежи и дополнительного образования». Руководителю вручен знак «Эффективный руководитель - 2019» и памятная медаль (ноябрь 2019г.).

– По итогам деятельности за 2019 год Центр внесен в Единый Национальный Реестр Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации за 2019-2020 учебный год (ноябрь 2019г.).

– Центр и УГОО «ВМЕСТЕ» – победители окружного конкурса проектов по формированию культуры толерантности, противодействию ксенофобии и профилактике экстремизма в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2019 году – грант 200 000 рублей (декабрь 2019г.).

– Центр - победитель окружного конкурса «Лучшая программа, реализуемая в организациях, осуществляющих досуг и занятость детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», программа «Дружный двор» (организация деятельности летней дворовой площадки) (декабрь 2019г.)

– Центр занял 2 место в ХМАО-Югре по независимой оценке качества образовательной деятельности учреждения (НОКО) (декабрь 2019г.).

Учащиеся – победители и призеры престижных международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов, в том числе и дистанционных. Всего за 2019 год приняли участие в мероприятиях различного уровня 854 человека, из них – 769 человек являются победителями и призерами.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база Центра позволяет качественно и эффективно организовать образовательно-воспитательную деятельность учащихся. В 2019 году осуществлена деятельность по ее укреплению: выполнены работы по ремонту:

- входной группы, кабинета №65; крыльца запасного выхода; светового фонаря центрального фойе на сумму 5 137 000,00 рублей;

- на средства, полученные по гранту нефтяной компании «ЛУКОЙЛ» приобретен мобильный планетарий для реализации образовательной программы на сумму 197 800,00 рублей;

- на сумму 234 897,12 рублей для укрепления материально-технической базы Центра, безопасной и успешной реализации сертифицированных программ приобретены камеры внутреннего видеонаблюдения, радиосистемы;

- на средства, выделенные депутатами Думы ХМАО-Югры, в размере 1 700 000,00 рублей приобретена ученическая мебель, оборудование для робототехники, ковры, произведена замена окон в спортивном зале на пластиковые, организовано посещение детьми Центра клуба виртуальной реальности в рамках реализации образовательной программы для практической отработки навыков;

- на средства, выделенные депутатами Тюменской областной Думы в размере 180 000,00 рублей приобретены уличные спортивные тренажеры.

Выводы по разделу:

Материально-техническая база Центра соответствует задачам по обеспечению:

- реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса,
- созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Финансовое обеспечение образовательного процесса

На обеспечение деятельности Центра в 2019 году было выделено 33 853 883 рубля 21 копейка. Центром в период летних каникул был организован лагерь с дневным пребыванием детей «Планета детства» и лагерь труда и отдыха «Пчелка». За этот период отдохнули 927 детей на площадках Центра, школ города. На организацию лагерей было выделено 10 769 416 рублей 87 копеек, в том числе 4 206 917 рублей 75 копеек за счет бюджета ХМАО-Югры (из них 3 442 266 рублей 05 копеек на организацию питания детей в летнем лагере).

В рамках муниципальных программ (субсидии на иные цели) в 2019 году Центру было выделено 13 188 355 рублей, в том числе:

- «Развитие образования и молодежной политики в городе Урай» на 2019-2030 годы в размере 13 188 355,00 руб. (проведение городской спартакиады «Старты надежд, развитие волонтерства и добровольчества, организация досуговых молодежных мероприятий, форумов, квестов, проведение текущего ремонта Центра и др.)

Сумма доходов от оказания платных услуг, полученных, учреждением за 2019 год составила 31 858 016,30 руб., в том числе 80 762,08 - доходы от аренды активов, 31 777 254,22 - доходы от оказания платных услуг. Безвозмездные поступления (благотворительность) – 919 619,60 руб.

VII. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1039	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	60	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	человек	316	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	человек	532	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	191	
1.1.5	Учащихся от 18 лет и старше	человек	0	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	1039	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек (процент)	15 (1%)	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	48 (5%)	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек (процент)	127 (12%)	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	99 (9%)	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья			62 (6%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей			22 (2%)
1.6.3	Дети-мигранты			0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию			10 (1%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	человек (процент)	320 (31%)	

	деятельностью, в общей численности учащихся		
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	854 (83%)
1.8.1	На муниципальном уровне		284 (33%)
1.8.2	На региональном уровне		171 (20%)
1.8.3	На межрегиональном уровне		26 (3%)
1.8.4	На федеральном уровне		159 (19%)
1.8.5	На международном уровне		214 (25%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	769 (74%)
1.9.1	На муниципальном уровне		159 (21%)
1.9.2	На региональном уровне		134 (17%)
1.9.3	На межрегиональном уровне		26 (4%)
1.9.4	На федеральном уровне		103 (13%)
1.9.5	На международном уровне		347 (45%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	254 (24%)
1.10.1	Муниципального уровня		32 (13%)
1.10.2	Регионального уровня		7 (3%)
1.10.3	Межрегионального уровня		0
1.10.4	Федерального уровня		186 (73%)
1.10.5	Международного уровня		29 (11%)
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	103
1.11.1	На муниципальном уровне		103
1.11.2	На региональном уровне		0
1.11.3	На межрегиональном уровне		0
1.11.4	На федеральном уровне		0
1.11.5	На международном уровне		0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	20 (80%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	20 (80%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	5 (20%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	5 (20%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (40%)
1.17.1	Высшая		5 (20%)
1.17.2	Первая		5 (20%)

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	5 (20%)
1.18.1	До 5 лет		7 (16%)
1.18.2	Свыше 30 лет		1 (4%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	7 (28%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	3 (12%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	27 (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек (процент)	2 (8%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	243
1.23.1	За 3 года	единиц	174
1.23.2	За отчетный период	единиц	69
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	13
2.2.1	Учебный класс	единиц	11
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
2.6.2	С медиатекой		нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	220

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Материально-техническая база Центра соответствует задачам по обеспечению реализации образовательной программы Центра, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Дополнительные общеобразовательные программы по учебному плану выполнены в полном объеме на 100%. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать образовательные программы по всем 6 направленностям (технической, естественнонаучной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной). Осуществляется внутриучрежденческий контроль на основе планирования и исходя из достигнутых конечных результатов. Планово ведется внедрение и эффективная реализация инновационных проектов (Фабрика миров, ПФДО, федеральная площадка). Итоги аттестации учащихся свидетельствуют о том, что уровень теоретической и практической подготовки на очень высокий, о чем свидетельствуют высокие достижения учащихся на международном, всероссийском, окружном и муниципальном уровнях. Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, наблюдается значительное омоложение педагогического коллектива, усиление педагогическими кадрами технического направления, являющегося приоритетным. Центр эффективно решает задачу организации непрерывного профессионального развития каждого педагога с целью обеспечения высокого уровня качества образования.

В качестве основных проблем в результате самообследования можно обозначить: Отсутствие сетевой формы реализации образовательных программ в целях достижения нового качественного уровня дополнительного образования. В связи с этим основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2020 год следующие: Создание Модели сетевого взаимодействия в дополнительном образовании для полноценного формирования личности ребенка. Совершенствование работы по обновлению и достижению современного качества дополнительного образования в рамках реализации региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность» национального проекта «Образование». Обеспечение конкурентоспособности дополнительного образования. Расширение спектра образовательных услуг путем предоставления новых востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей и взрослых, в том числе путем сетевого взаимодействия. Развитие и поддержка добровольчества (волонтерства), активизация и совершенствование работы муниципального ресурсного центра добровольчества (волонтерства) «Доброволец Урая». Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и методической работы Центра и каждого педагога. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и специалистов, направленной на совершенствование управления качеством образования.