

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в муниципальном бюджетном учреждении молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (далее – Положение) разработано на основании ст. 13, 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18.09.2017г., регистрационный № 48226), Устава муниципального бюджетного учреждения молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования» (далее – Центр).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом дополнительного образования и учащимся.

1.3. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Центре.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает дистанционную форму занятий с учащимися по сертифицированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и утвержденному расписанию учебных занятий.

1.5. Главными целями электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий как важной составляющей в системе непрерывного образования являются: предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося; повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями; развитие дополнительного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований; создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области дополнительного образования.

1.6. Центр реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

1.7. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Центр:

- оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога дополнительного образования с учащимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускает отсутствие аудиторных занятий в дни приостановления образовательного процесса, карантинных мероприятий и неблагоприятных метеорологических дней (активированных).

Местом осуществления образовательной деятельности является Центр независимо от места нахождения учащихся.

1.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагоги дополнительного образования ведут учет и заносят в обязательном порядке в электронный журнал учета.

## **2. Организация электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий**

2.1. Центр доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.2. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Центре должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения учащихся

2.1. Проверка работ по контролю полученных знаний: проведение текущего и промежуточного контроля возлагается на педагога дополнительного образования, реализующего программу с применением дистанционного обучения.

2.2. Для обеспечения процесса дистанционного обучения Центром могут использоваться следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями (при наличии), электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

2.3. Организуя дистанционное обучение, педагоги дополнительного образования используют следующие формы обучения:

- лекции – один из видов учебного занятия, на котором учащиеся получают аудиовизуальную информацию лекционного материала через средства телекоммуникационной связи;

- консультации – это элемент учебного процесса, когда учащиеся дистанционно получают ответы от педагога дополнительного образования на конкретные вопросы или

объяснение определенных теоретических положений и аспектов их практического применения; самостоятельное изучение предусматривает использование учебных материалов дистанционных курсов, которые учащиеся получают через Интернет или на электронном носителе;

– дискуссии – вид деятельности, проведение которого определяется педагогом дополнительного образования в связи с необходимостью решения текущей проблемы, возникшей у учащегося в ходе обучения, путем обсуждения ее учащимися с педагогом дополнительного образования и между собой;

– практические занятия – это учебное занятие, во время которого происходит детальное рассмотрение учащимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины, и формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения ими заданий, сформулированных в дистанционном курсе. Практические занятия выполняются дистанционно, результаты присылаются педагогу дополнительного образования по электронной почте или автоматически направляются на образовательно-информационный ресурс;

– лабораторные занятия – форма учебного занятия, на котором учащиеся лично проводят натурные и виртуальные эксперименты или опыты с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений, приобретают практические навыки работы с лабораторными приборами, оборудованием, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, методикой экспериментальных исследований в конкретной предметной области.

### **3. Структура и функции системы дистанционного обучения**

3.1. Структура дистанционного обучения Центра включает в себя: заместителя директора, координирующего и контролирующего деятельность дистанционного обучения; методиста, осуществляющего методическое обеспечение дистанционного обучения; педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.2. Заместитель директора в целях развития системы дистанционного обучения:

3.2.1. осуществляет изучение научно-методических основ дистанционного обучения, в том числе технологий дистанционного обучения;

3.2.2. осуществляет координацию и контроль деятельности педагогов дополнительного образования по вопросам:

- разработки электронных учебно-методических комплексов и модулей по программам дистанционного обучения;

- апробации и внедрения в учебный процесс методик и технологий дистанционного обучения;

- реализации программ дистанционного обучения.

3.3. Методист в целях эффективного функционирования системы дистанционного обучения:

- осуществляет методическое обеспечение дистанционного обучения;

- осуществляет разработку, внедрение и распространение методических материалов по дистанционному обучению с использованием современных ИТ-технологий;

- осуществляет диагностическую, мониторинговую и аналитическую деятельность;

- обучает и консультирует педагогов дополнительного образования по вопросам эффективного использования дистанционного обучения.

3.3. Педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы с применением дистанционного обучения, обеспечивают:

- дистанционное обучение учащихся по дополнительным общеобразовательным программам;

- разработку дидактического и методического обеспечения образовательных программ, дистанционных курсов;
- проведение отдельных видов сетевых занятий;
- контролируют выполнение учащимися учебного плана и освоение учебного материала в полном объеме.

#### **4. Взаимоотношения сторон**

4.1. Права и обязанности, социальные гарантии субъектов образовательного процесса по дистанционной форме обучения регламентируются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.2. Центр имеет право: использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования (Закон РФ «Об образовании» ст.32 п.2 п. 5) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся; вести учет результатов образовательного процесса в электронном журнале учета.

4.3. Права и обязанности учащихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются Уставом Центра.

4.4. Родители (иные законные представители) учащихся и сами учащиеся имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием дистанционного обучения, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.